

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «18» июня 2020 г., протокол №4
Председатель **С.Н.Митин**
« 18 » июня 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Анимационная деятельность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Канд.пед.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО	 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО
« 21 » __05__ 2020 г.	« 21 » __05__ 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историческим опытом организации досуга молодежи;
- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;
- раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (Б1.В1.ДВ.11.02 – очная форма обучения, Б1.В.ДВ.11.02 – заочная форма обучения). Данная охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 3-ом семестре студентам очной формы обучения и в 4-м семестре студентам заочной форм обучения.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся студентов очной формы обучения в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «PR и реклама в молодежной среде», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Ознакомительная практика. Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся студентов заочной формы обучения в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: : «PR и реклама в молодежной среде», «Организация досуга молодежи», Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Ознакомительная практика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения студентов очной формы обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Социокультурная деятельность», «Современная молодежная культура», Технологическая (проектно-технологическая) практика, «Экскурсионно-музейная деятельность». Для студентов заочной формы обучения - при изучении следующих специальных дисциплин: «Современная молодежная культура», Технологическая (проектно-технологическая) практика, «Экскурсионно-музейная деятельность». Для студентов обеих форм обучения - для прохождения ознакомительной практики, научно-исследовательской работы, включая проектную деятельность, государственную итоговую аттестацию.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компетенций:

ОПК -5Способность планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

ПК – 18Способность к организации досуговой деятельности молодежи

ПК – 19способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -5 Способность планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<i>Знать:</i> формы, методы и средства организации досуга молодежи; типы и виды досуговых учреждений; специфику подросткового и молодежного досуга. основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; <i>Уметь:</i> организовывать досуг подростков и молодежи; <i>Владеть:</i> навыками организации работы с молодежью;
ПК – 18 Способность к организации досуговой деятельности молодежи	<i>Знать:</i> актуальные проблемы досуговой деятельности молодежи, основы организации досуга и творческо-производственной деятельности членов молодежных сообществ. <i>Уметь:</i> использовать навыки и приемы организации досуговой деятельности молодежи (в том числе творческого проекта, творческой программы, арт-проектах); <i>Владеть:</i> умениями организации досуговой деятельности молодежи, технологиями анимационной деятельности
ПК – 19 Способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	<i>Знать:</i> особенности методов и средств организации работы с молодежью <i>Уметь:</i> применять методы и средства организации досуга молодежи. <i>Владеть:</i> технологиями организации досуга молодежи

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)144

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	54	-	54	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	54	-	54	--
лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	54	-	54	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование Устный опрос	-	- Тестирование Устный опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36 часов)	-	Экзамен (36 часов)	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

Форма обучения **заочная***

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16/16	-	16/16	-
Аудиторные занятия:	16/16	-	16/16	-
лекции	4/4	-	4/4	-
Семинары и практические занятия	12/12	-	12/12	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	119	-	119	-
Форма текущего	Тестирование		Тестирование	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос		Устный опрос	
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9/9 часов)	-	-Экзамен (9/9 часов)	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
1. Досуг как сфера социализации	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	14	-	6	-	2	6	Тестирование Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	8	-	4	-	-	4	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующей личности	16	-	6	-	4	6	Тестирование Устный опрос
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	14	-	6	-	2	6	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	10	-	4		2	4	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-спортивной и	10	-	4		2	4	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков							
12. Подростковые оздоровительные учреждения	8	-	4		-	4	Тестирование Устный опрос
Итого	144	-	54	-	12	54	-


Форма обучения **заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1.</i>							
1. Досуг как сфера социализации	8	1		-	-	7	Тестирование Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	11	-	1	-	-	10	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности	9	1	-	-	-	8	Тестирование Устный опрос
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	10	-	-	-	-	10	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	9	1	-	-	-	8	Тестирование Устный опрос
6. Сущность и	14	-	2	-	2	12	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде							ние Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	8	-	-	-	-	8	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующей личности	16	-	2	-	2	12	Тестирование Устный опрос
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	16	-	2	-	2	12	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	14		2		2	10	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков	20		4		4	12	Тестирование Устный опрос
12. Подростковые оздоровительные учреждения	11	1	-	-	-	10	Тестирование Устный опрос
Итого	144	4	12	-	12	119	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Досуг как сфера социализации

Сущность и основные понятия досуга. Свободное время молодого человека. Признаки досуга. Функции, задачи и особенности досуга. Реальный и мнимый досуг. Виды досуговой деятельности: учёба и самообразование в широком смысле слова, т. е. различные формы индивидуального и коллективного освоения культуры; различные формы любительской и общественной деятельности: самодеятельные занятия и увлечения (хобби), физкультура и спорт, туризм и экскурсии и т.д. ; общение с др. людьми. Основные характеристики досуга.

Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи

Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества. Функции и свойства молодёжного досуга. Досуг как одна из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

Сущность понятия социальной активности молодёжи. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

Характеристика подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. Особенности досуговой деятельности подростков. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.

Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков

Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде

Понятие творчества и творческой деятельности. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности. Образовательный компонент творческой деятельности. Воспитательный компонент творческой деятельности. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность

Тема 7. Досуговые социальные учреждения

Особенности функционирования досуговых социальных учреждений. Виды досуговых социальных учреждений.

Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности

Понятие и сущность игры как социального явления. Виды игр. Социализация личности в процессе игровой деятельности.

Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Сущность и понятие здоровья. Признаки индивидуального здоровья. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков

Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения

Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Досуг как сфера социализации

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные понятия досуга.
2. Признаки досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Реальный и мнимый досуг
5. Проблема свободного времени в жизни современного человека

Тема 2. Особенности досуговой деятельности молодежи

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
2. Функции и свойства молодёжного досуга.
3. Освоение навыков общения в рамках молодёжного досуга.

Тема 3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
2. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

Тема 4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности досуговой деятельности подростков.
2. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль досугового потенциала в формировании социальной активности подростков.
2. Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность.
3. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Тема 6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее проект коллективного творческого дела и проводят его в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие творчества и творческой деятельности.
2. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности.
3. Образовательный компонент творческой деятельности.
4. Воспитательный компонент творческой деятельности.
5. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
6. Творческая деятельность как важный фактор становления личности

Тема 7. Досуговые социальные учреждения

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности функционирования досуговых социальных учреждений.
2. Виды досуговых социальных учреждений.
3. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов.
4. Особенности деятельности подростковых кружков и секций.
5. Особенности деятельности подростковых студий.
6. Особенности деятельности студенческих объединений

Тема 8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее досуговое мероприятие с элементами игровой деятельности и проводят его в своей группе. Также проводится дискуссия по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность игры как социального явления
2. Классификация игр
3. Освоение социальных ролей в игровой деятельности

Тема 9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.

(форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проект мероприятия, посвященного здоровому образу жизни и проводят мероприятие в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Сущность и понятие здоровья.
2. Признаки индивидуального здоровья.
3. Здоровьеформирующие образовательные технологии

Тема 10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме - студенты, объединяются в микрогруппы и готовят презентации на заданные темы, затем презентуют их на занятии

Темы для подготовки презентаций:

1. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
2. Особенности индивидуального психофизического развития подростков в системе физического воспитания.
3. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях города.
4. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях села.
5. Проблема социально-психологической дезадаптации подростков.
6. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры.
7. Организация физкультурно-спортивной работы с дезадаптивными подростками в условиях внешкольной деятельности.

Тема 11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проекты по повышению физической, нравственной и духовной культуры и пропаганде ЗОЖ среди подростков и молодежи и защищают свои проекты на занятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи.
2. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 12. Подростковые оздоровительные учреждения

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения.
2. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении.
3. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.
4. Основы функционирования лагерей отдыха.
5. Организация спортивных соревнований и физкультурных праздников в рамках оздоровительных учреждений.
6. Организация туристических походов и экскурсий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и основные понятия досуга. Реальный и мнимый досуг.
2. Принципы досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
5. Функции и свойства молодёжного досуга.
6. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
7. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.
8. Особенности досуговой деятельности подростков.
9. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.
10. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности
11. Образовательный компонент творческой деятельности
12. Воспитательный компонент творческой деятельности
13. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
- 14.. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов
- 15.. Особенности деятельности подростковых кружков и секций
- 16.. Особенности деятельности подростковых студий
- 17.. Особенности деятельности студенческих объединений
18. Понятие и сущность игры как социального явления
19. Классификация игр
20. Учебно-прикладные, дидактические игры
21. Интеллектуальные игры
22. Развлекательные игры
23. Ролевые игры
24. Сущность и понятие здоровья
25. Признаки индивидуального здоровья
26. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью
27. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
27. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры
28. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодёжи
31. Условия деятельности подростковых оздоровительных учреждений
32. Основы функционирования лагерей отдыха
33. Организация туристических походов и экскурсий.
34. Досуговые социальные учреждения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Досуг как сфера социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социализирующей личности			
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос
12. Подростковые оздоровительные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	4	Тестирование Устный опрос

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Досуг как сфера социализации	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	7	Тестирование Устный опрос
2. Особенности досуговой деятельности молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование Устный опрос
3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование Устный опрос
4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование Устный опрос
5. Реализация потенциала досуга в	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

развитии социальной активности подростков			
6. Сущность и функции творческой деятельности в подростково-молодёжной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование Устный опрос
7. Досуговые социальные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование Устный опрос
8. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование Устный опрос
9. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование Устный опрос
10. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование Устный опрос
11. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование Устный опрос
12. Подростковые оздоровительные учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНИМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452814>
2. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456235>

дополнительная:

1. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454288>
2. Гайдаенко, Е. А. Веселая мастерская / Гайдаенко Е. А. , Гайдаенко Ю. И. - Москва : ВЛАДОС, 2016. - 55 с. - ISBN 978-5-691-02223-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022234.html>
3. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455450>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Анимационная деятельность : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6636>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /

ФИО

Еф

подпись

2020

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ /Ключкова А.В.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций *(выбрать необходимое)*.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик

подпись



доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНИМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471628>

2. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475244>

дополнительная:

1. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473177>

2. Гайдаенко, Е. А. Веселая мастерская / Гайдаенко Е. А. , Гайдаенко Ю. И. - Москва : ВЛАДОС, 2016. - 55 с. - ISBN 978-5-691-02223-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022234.html>

3. Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167645>

4. Цидина, Т. Д. История и теория анимации : лекции / Т. Д. Цидина. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-94839-665-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87220.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Анимационная деятельность : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 353 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6634>

Согласовано:


Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО


подпись

11.05.2021
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата